###### филиал «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ детского сада  № 39 г. Пензы «Гнёздышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Мелиханова  «31\_» \_августа 2022 г. |

###### Планирование образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 2- 3 лет

###### на 2022 -2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Образовательная деятельность | Количество  НОД в неделю | | | | | | | | | | | Продолжитель ность НОД /общее время | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | | |
| Физическое развитие | | Физическая культура | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 10 мин / 20мин | |
| Познавательное развитие | | Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 10 мин | |
| Речевое развитие | | Развитие речи | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 10 мин | |
| Художественнно- эстетическое развитие | | Рисование | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 10 мин | |
| Лепка | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 10 мин | |
| Музыка | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 10 мин/ 20мин | |
| **Всего** | | | **9** | **9** | | | | **9** | | | **9** | | | **1 ч 30 мин** | |
| Социально-коммуникативное  развитие | | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Пирамидка (сенсорика) | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 10 мин |
| **Всего** |  | | **1** | | | **1** | | | **1** | | | | **1** | | **10 мин** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивно – модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Общение при проведении режимных моментах | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Дежурства | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулки | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Комплекс закаливающих процедур | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |

План образовательной деятельностипринят на педагогическом совете филиала «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко» 31 августа 2022 г. протокол № 4

###### филиал «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ детского сада  № 39 г. Пензы «Гнёздышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Мелиханова  «31\_» \_августа 2022 г. |

**Планирование образовательной деятельности****по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 3-4 лет**

**на 2022 -2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития детей | Образовательная деятельность | | Количество  НОД в неделю | | | | | | | | | | Продолжитель ность НОД/ общее время | |
| 1 | | 2 | | 3 | | | | | 4 |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | | | 3 | | 2 | | | 3 | | 15 мин /30мин /  45 мин | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | | 1 | | | 1 | | 1 | | | - | | 15 мин | |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 15 мин | |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 15 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 15 мин |
| Лепка | | - | | | 1 | | - | | | 1 | | | 15 мин |
| Аппликация | | 1 | | | - | | 1 | | | - | | | 15 мин |
| Музыка | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 15 мин/30мин |
| **Всего** |  | | **9** | | **10** | | | **9** | | **9** | | | | **2ч 15 мин** / **2 ч 30 мин** |
| Социально-коммуникативное  развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Краеведение | |  | |  | | |  | | | 1 | | 15 мин |
| Социально – коммуникативное развитие | | Я, ты, мы | | 1 | |  | | | 1 | | |  | | 15 мин /  30 мин |
| **Всего** | |  | | **1** | | **0** | | | **1** | | | **1** | | **15 мин** |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивно –модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Общение при проведении режимных моментах | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Дежурства | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулки | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | |

План образовательной деятельностипринят на педагогическом совете филиала «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко» 31 августа 2022 г. протокол № 4

###### филиал «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ детского сада  № 39 г. Пензы «Гнёздышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Мелиханова  «31\_» \_августа 2022 г. |

**Планирование образовательной деятельности****по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 4 – 5 лет**

**на2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | | Образовательная деятельность | | Количество  НОД в неделю | | | | | | | | | | | Продолжитель ность НОД/ общее время |
| 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | | |
| Физическое развитие | | | Физическая культура | | 2 | | | 3 | | | 2 | | | 3 | | 20 мин / 40 мин  /60 мин |
| Познавательное развитие | | | Ознакомление с окружающим миром | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | - | | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 20 мин |
| Речевое развитие | | | Развитие речи | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 20 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | | | Рисование | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 20 мин |
| Лепка | | - | | | 1 | | | - | | | 1 | | 20 мин |
| Аппликация | | 1 | | | - | | | 1 | | | - | | 20 мин |
| Музыка | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 20 мин/40мин |
| **Всего** | | | | | **9** | | **10** | | | | **9** | | **9** | | | **3 ч 40 мин** |
| Социально-коммуникативное  развитие | | | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Краеведение | |  | |  | | | |  | | | | | 1 | 20 мин |
| Социально – коммуникативное развитие | | Я, ты, мы | | 1 | |  | | | | 1 | | | | |  | 20 мин/40мин |
| **Всего** | |  | | **1** | |  | | | | **1** | | | | | **1** | **20 мин** |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивно –модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общение при проведении режимных моментах | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дежурства | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулки | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |

План образовательной деятельностипринят на педагогическом совете филиала «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко» 31 августа 2022 г. протокол № 4

###### филиал «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ детского сада  № 39 г. Пензы «Гнёздышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Мелиханова  «31\_» \_августа 2022 г. |

**Планирование образовательной деятельности****по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 6 лет**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | | Образовательная деятельность | Количество  НОД в неделю | | | | | | | | | | | | | Продолжитель ность НОД общее время |
| 1 | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | | |
| Физическое развитие | | | Физическая культура | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 25 мин /  75 мин |
| Познавательное развитие | | | Ознакомление с окружающим миром | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 25 мин |
| Речевое развитие | | | Развитие речи | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 25мин/50 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | | | Рисование | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 20 мин |
| Лепка | - | | | 1 | | | - | | | | 1 | | | 20 мин |
| Аппликация | 1 | | | - | | | 1 | | | | - | | | 20 мин |
| Музыка | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 25 мин/50мин |
| **Всего** | | | | **12** | | **12** | | | | **12** | | | **12** | | | | **4часа 30мин** |
| Социально-коммуникативное  развитие | | | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Краеведение | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 25 мин | |
| Социально – коммуникативное развитие | | Я, ты, мы | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 25 мин | |
| **Всего** | |  | | | **2** | | | **2** | | | **2** | | | | **2** | **50 мин** | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивно –модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общение при проведении режимных моментах | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дежурства | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулки | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |

План образовательной деятельностипринят на педагогическом совете филиала «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко» 31 августа 2022 г. протокол № 4

###### филиал «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ детского сада  № 39 г. Пензы «Гнёздышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Мелиханова  «31\_» \_августа 2022 г. |

###### Планирование образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 6 - 7 лет

###### на 2022 - 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | | Образовательная деятельность | | Количество  НОД в неделю | | | | | | | | | | | Продолжитель ность НОД общее время | |
| 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | | |
| Физическое развитие | | | Физическая культура | | 3 | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 30 мин /  1 ч 30 мин | |
| Познавательное  развитие | | | Ознакомление с окружающим миром | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 30 мин | |
| Формирование элементарных математических представлений | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 30 мин/60 мин | |
| Речевое развитие | | | Развитие речи | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 30 мин/60 мин | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | Рисование | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 30 мин/60 мин | |
| Лепка | | - | | | 1 | | - | | | | 1 | | 30 мин | |
| Аппликация | | 1 | | | - | | 1 | | | | - | | 30 мин | |
| Музыка | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 30 мин/60мин | |
| **Всего** | | | | | **13** | | **13** | | | **13** | | | **13** | | | **6ч 30 мин** | |
| Социально-коммуникативное  развитие | | | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Краеведение | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | 30 мин |
| Социально – коммуникативное развитие | | Я, ты, мы | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | 30 мин |
| ОБЖ | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | 30 мин |
| **Всего** | |  | | **3** | | **3** | | | | | **3** | | | | **3** | | **1ч 30 мин** |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивно – модельная деятельность | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | |
| Общение при проведении режимных моментах | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | |
| Дежурства | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулки | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | |

План образовательной деятельностипринят на педагогическом совете филиала «Крепыш» МБДОУ детского сада № 39 г. Пензы «Гнёздышко» 31 августа 2022 г. протокол № 4

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

**Пояснительная записка**:

В образовательной области «Физическая культура» - 1 раз в неделю во второй половине дня проводится динамический час. Требования к организации непрерывнойобразовательной деятельности., ее продолжительности соответствуют правилам СанПиН 21.1.2660-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 1 октября2012 г (12.13)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Здоровые ножки», «Зелёные сказки».

Занятия на логопункте по формированию лексико – грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в непрерывную образовательную деятельность (НОД). Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Большая часть деятельности планируется интегративно.

В образовательной области «Физическая культура» - 1 раз в неделю во второй половине дня проводится динамический час. Требования к организации непосредственной образовательной деятельности., ее продолжительности соответствуют правилам СанПиН 21.1.2660-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 1 октября2012 г (12.13)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Умелые руки»

Занятия на логопункте по формированию лексико – грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в непосредственно – образовательную деятельность (НОД). Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт)

Большая часть деятельности планируется интегративно.